



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 141/2008 pentru modificarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141 din 28 octombrie 2008 pentru modificarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 749 din 6 noiembrie 2008, cu următoarele modificări și completări:

- Articolul I se modifică și se completează după cum urmează:

„Art. I. – Legea nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 43 din 19 ianuarie 2007, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Titlul legii se modifică și va avea următorul cuprins:

«LEGE

privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă»

2. *Articolul 1 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 1. – Prezenta lege creează cadrul juridic de organizare instituțională și desfășurare a programelor de educație diferențiată pentru tinerii capabili de performanță înaltă.»

3. *Articolul 2 se abrogă.*

4. *Articolele 3 – 5 se modifică și vor avea următorul cuprins:*

«Art. 3. – Educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă se poate realiza prin:

a) adaptarea obiectivelor, conținuturilor, a strategiilor didactice de predare, învățare și evaluare la posibilitățile aptitudinale, cognitive, afective și motrice, la ritmul și la stilul de învățare ale tinerilor capabili de performanță înaltă;

b) educarea tinerilor capabili de performanță înaltă în centre specializate, publice sau private, prin intermediul claselor specializate, al școlilor de weekend, al taberelor de instruire, al școlilor de vară și al programelor de învățământ la distanță sau prin alte forme.

Art. 4. – În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile folosite au următoarele semnificații:

1. *tineri capabili de performanță înaltă* – tinerii identificați prin metode științifice ca având realizări și/sau aptitudini potențiale în oricare dintre următoarele domenii, izolate sau în combinație: capacitate intelectuală generală, aptitudini academice specifice, gândire productivă și creativă, abilitate în leadership, talent pentru arte, aptitudini psihomotrice;

2. *trasee curriculare diferențiate* – curriculum și organizarea programului școlar adaptate nevoilor individuale ale tinerilor capabili de performanță înaltă.

Art. 5. – Identificarea tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează de echipe formate din specialiști în domeniu, psihologi, pedagogi, profesori și satisface exigențele de obiectivitate, fidelitate, validitate și fiabilitate.»

5. *Articolul 6 se abrogă.*

6. *Articolul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 7. – În procesul de identificare se utilizează profiluri psihocomportamentale, studii de caz, ghiduri de nominalizare, chestionare, teste psihologice de aptitudini școlare, individuale și colective, de inteligență, de creativitate, de aptitudini speciale, analiza activității și a rezultatelor școlare, precum și alte instrumente și procedee elaborate de specialiști.»

7. *Articolul 9 se abrogă.*

8. *Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 10. – Traseele curriculare diferențiate se structurează în conformitate cu principiile generale ale curriculumului național, în funcție de domeniul de manifestare a abilității și ținând cont de nevoile specifice ale tinerilor capabili de performanță înaltă.»

9. *Articolele 11-15 se abrogă.*

10. *Articolul 16 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 16. – Strategiile didactice se adaptează formelor specifice de organizare a procesului instructiv-educativ pentru tineri capabili de performanță înaltă, contextului sociocultural, precum și profilului de personalitate și gradului de maturitate psihologică a acestora.»

11. *Articolul 17 se abrogă.*

12. *Articolul 18 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 18. – Evaluarea tinerilor capabili de performanță înaltă se adaptează în funcție de traseele curriculare diferențiate, ținând cont de

standarde curriculare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.»

13. *Titlul capitolului IV se modifică și va avea următorul cuprins:*

**«CAPITOLUL IV
Pregătirea personalului didactic implicat în instruirea tinerilor
capabili de performanță înaltă»**

14. *Articolul 19 se modifică și va avea următorul cuprins:*

«Art. 19. – Formarea cadrelor didactice necesare instruirii tinerilor capabili de performanță înaltă se face pe baza unor programe de pregătire specifice.»

15. *Articolul 20 se abrogă.*

16. *Articolele 21 – 23 se modifică și vor avea următorul cuprins:*

«Art. 21. – Formarea continuă certificată a cadrelor didactice include și programe de perfecționare în domeniul psihopedagogiei tinerilor capabili de performanță înaltă.

Art. 22. – Formarea altor categorii de specialiști cum ar fi: psihologi, asistenți sociali, pedagogi, psihopedagogi include cursuri specializate în domeniul identificării tinerilor capabili de performanță înaltă, al consilierii, psihoterapiei și managementului personal al acestora.

Art. 23. – Ministerul Educației, Cercetării și Inovării coordonează organizarea unor programe naționale de formare în domeniul educației tinerilor capabili de performanță înaltă.»

17. Titlul capitolului V se modifică și va avea următorul cuprins:

«CAPITOLUL V

Instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă»

18. Articolele 24 – 27 se modifică și vor avea următorul cuprins:

«Art. 24. – (1) Instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă este coordonată metodologic de Centrul Național de Instruire Diferențiată, organ de specialitate cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Centrul Național de Instruire Diferențiată este înființat în scopul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului tinerilor capabili de performanță înaltă.

Art. 25. – În domeniul instruirii diferențiate a tinerilor capabili de performanță înaltă, Centrului Național de Instruire Diferențiată îi revin următoarele atribuții:

a) elaborarea și aplicarea de strategii și politici pentru selecția, pregătirea, stimularea și susținerea tinerilor și a cadrelor didactice în activități de performanță înaltă;

b) coordonează realizarea de trasee curriculare diferențiate și a strategiilor didactice specifice educației tinerilor capabili de performanță înaltă;

c) elaborarea de liste orientative de resurse informaționale în scopul aplicării programelor de educație diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă;

d) colaborarea cu instituțiile de învățământ superior, cu departamentele de pregătire a personalului didactic, în vederea realizării unor programe de pregătire a specialiștilor în metodologiile de predare specifice educației tinerilor capabili de performanță înaltă;

e) coordonează metodologic activitatea centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București.

f) pregătirea și promovarea unui suport informațional privind educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă și participarea la acțiuni de informare referitoare la educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă;

g) elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare a centrelor de instruire diferențiată județene/ al municipiului București.

Art. 26. – (1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București înființează centre de instruire diferențiată județene/ al municipiului București conform unei metodologii elaborate de Centrul Național de Instruire Diferențiată.

(2) La nivel județean, instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează în unități de învățământ sub coordonarea centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București, finanțarea făcându-se de la bugetul local.

(3) Metodologia de organizare și desfășurare a instruirii diferențiate la nivel județean se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și inovării.

Art. 27. – Ministerul Educației, Cercetării și Inovării alocă, din bugetul propriu, fonduri pentru programe de instruire diferențiată ale Centrului Național de Instruire Diferențiată și ale inspectoratelor școlare județene, respectiv ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București.»

19. În tot cuprinsul Legii nr. 17/2007 sintagma „supradotați” se elimină.”

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 24 februarie 2009, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

Roberta Alma Anastase

